

Autovalutazione d'Istituto - Questionario personale ATA

Il presente questionario, rigorosamente anonimo, Vi chiede di esprimere dei giudizi su vari importanti aspetti del nostro Istituto. I risultati saranno utilizzati per avviare iniziative di miglioramento della qualità della nostra scuola.

Grazie per la collaborazione.

1. La scuola comunica le informazioni a tutte le componenti in modo chiaro e tempestivo

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

2. Nelle decisioni che vengono prese nella scuola il punto di vista del personale non docente viene preso in considerazione

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

3. Il mio contributo professionale è valorizzato

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

4. Questa scuola offre stimolanti occasioni di crescita professionale per il personale non docente

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

5. I rapporti con il Dirigente Scolastico sono sereni e collaborativi

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

6. I rapporti con il DSGA sono sereni e collaborativi

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

7. I rapporti con i miei colleghi sono sereni e collaborativi

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

8. I rapporti con i docenti sono sereni e collaborativi

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

9. Il Dirigente Scolastico e il DSGA contribuiscono positivamente alla risoluzione dei problemi

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

10. L'organizzazione dell'orario di servizio è funzionale alle esigenze della scuola

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

11. C'è una chiara divisione dei compiti tra il personale

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

12. La distribuzione degli incarichi è equilibrata

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

13. Gli spazi (aule, laboratori, spazi sportivi, uffici, servizi igienici) sono in buono stato di manutenzione

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

14. Gli spazi e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano pericoli per le persone

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

15. I mezzi e i materiali che ho a disposizione sono adeguati allo svolgimento dei miei incarichi

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto