



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 S. AGATA DE' GOTI**  
Viale Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel. 0823/953048  
e-mail: [bnic827002@istruzione.it](mailto:bnic827002@istruzione.it) - pec: [bnic827002@pec.istruzione.it](mailto:bnic827002@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico BNIC827002 - C. F. 92029000624  
[Sito web: ic2santagatadegoti.edu.it](http://Sito web: ic2santagatadegoti.edu.it) - Codice univoco UF5Q0N

# CRITERI DI VALUTAZIONE

# DEL COMPORTAMENTO

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

**aggiornati in base al D.Lgs. 62 del 2017**

TABELLA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORI

- a) Cura della propria persona e del proprio linguaggio. Uso responsabile del proprio materiale
- b) Rispetto del personale scolastico, correttezza nei rapporti con i compagni. Rispetto materiale altrui.
- c) Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico. Comportamento responsabile.
- d) Costanza e impegno nel lavoro scolastico. Partecipazione attiva alle iniziative scolastiche. Collaborazione con i compagni.

DESCRITTORI	VOTO
	<b>NON CLASSIFICATO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Presta poca cura al proprio materiale e qualche volta usa un linguaggio inadatto.</li> <li>b) Nei rapporti con i compagni e con tutto il personale scolastico non è sempre rispettoso e spesso non rispetta neanche il materiale altrui.</li> <li>c) Spesso perde il controllo, diventando poco rispettoso per l'ambiente circostante.</li> <li>d) L'impegno nel lavoro è incostante; non collabora con i compagni e non partecipa ad attività scolastiche.</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cura il proprio materiale con scarsa attenzione e utilizza un linguaggio semplice ma talvolta poco rispettoso.</li> <li>b) Mostra rispetto verso i compagni e il personale scolastico e le cose altrui, anche se qualche volta perde il controllo.</li> <li>c) Utilizza le strutture scolastiche, rispettando quasi sempre l'ambiente circostante.</li> <li>d) Se stimolato, porta a termine il lavoro scolastico. Qualche volta partecipa alle iniziative scolastiche e collabora con i compagni con la supervisione di un adulto</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pone cura per il suo materiale e usa un linguaggio adeguato al contesto.</li> <li>b) È rispettoso verso il personale scolastico e i compagni, ha riguardo per le cose altrui.</li> <li>c) Ha rispetto per gli ambienti che utilizza per le attività scolastiche, anche se non è sempre rispettoso verso le regole.</li> <li>d) Porta a termine i lavori assegnati, anche se non mostra sempre consapevolezza degli impegni presi. Collabora con i compagni.</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cura con attenzione il proprio materiale e usa sempre un linguaggio consono al contesto scolastico.</li> <li>b) Interagisce positivamente con compagni e personale scolastico, ed è sempre rispettoso per il materiale altrui.</li> <li>c) Ha un comportamento prevalentemente corretto e responsabile, e rispetta con attenzione il regolamento per l'utilizzo di spazi e materiali scolastici.</li> <li>d) Porta a termine i lavori assegnati con cura e responsabilità. Collabora positivamente con i compagni.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cura con molta attenzione il proprio materiale e adotta un linguaggio rispettoso.</li> <li>b) Interagisce molto positivamente con tutto il personale scolastico e con i compagni, è molto rispettoso verso gli altri e le loro cose.</li> <li>c) Ha sempre un comportamento corretto e molto responsabile. È molto responsabile nell'uso delle strutture scolastiche e dei sussidi.</li> <li>d) Porta sempre a termine i lavori assegnati evidenziando consapevolezza per gli impegni presi. Collabora positivamente con i compagni.</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Comportamento pienamente rispettoso delle persone e, per l'impegno profuso a scuola è modello per tutta la classe.</li> <li>b) Collabora e partecipa positivamente alla vita scolastica apportando notevoli contributi e proposte.</li> <li>c) Si attiva per aiutare i compagni in difficoltà ed è sempre disponibile alla collaborazione, assumendosi impegni notevoli.</li> <li>d) Porta a termine i suoi lavori in modo eccellente, con puntualità e attenzione. Ha assunzione piena e consapevole dei propri doveri scolastici.</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

aggiornati in base al D.Lgs. 62 del 2017

**INDICATORI**

<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	rganizzare il proprio apprendimento selezionando le giuste informazioni. Impegnarsi a portare a termine attività individuali rispettando i tempi e le consegne di lavoro. Riconoscere le proprie capacità e difficoltà e saperle usare. Riconoscere e applicare comportamenti di promozione dello “star bene” (igiene, salute e sicurezza).
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	teragire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo l’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	persi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità nei confronti della realtà esterna.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza in maniera autonoma e consapevole il proprio apprendimento, selezionando opportunamente le informazioni.</li> <li>- Assolve in maniera completa e puntuale alle attività proposte, rispettando sempre tempi e consegne di lavoro.</li> <li>- Riconosce con criticità le proprie capacità e le proprie difficoltà, individuando possibili soluzioni con atteggiamento positivo ed equilibrato.</li> <li>- Riconosce, ricerca, applica e promuove i comportamenti dello “star bene” in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
<b>COLLABORAREE PARTECIPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune in maniera costruttiva, assumendo iniziative personali, riconoscendo e rispettando sempre le diversità di pensiero e di comportamento.</li> <li>- Mostra vivo interesse e partecipazione con apporto personale e spirito critico.</li> </ul>	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra piena autonomia e responsabilità in tutte le attività di vita sociale.</li> <li>- Accetta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, difficoltà, riuscendo sempre a controllare le proprie reazioni.</li> <li>- Riconosce e rispetta con consapevolezza le opportunità comuni, i limiti e le regole.</li> <li>- Assume comportamenti responsabili e propositivi nei confronti della realtà esterna.</li> </ul>	
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza in maniera autonoma e consapevole il proprio apprendimento, selezionando le informazioni.</li> <li>- Assolve regolarmente alle attività proposte, rispettando tempi e consegne di lavoro.</li> <li>- Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà, individuando possibili soluzioni.</li> <li>- Riconosce e applica i comportamenti dello “star bene” in ordine ad un sano stile di vita.</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
<b>COLLABORAREE PARTECIPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune, riconoscendo e rispettando le diversità di pensiero e di comportamento.</li> <li>- Mostra un vivo interesse e costante partecipazione.</li> </ul>	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra autonomia e responsabilità in tutte le attività di vita sociale.</li> <li>- Accetta adeguatamente sconfitte, frustrazioni, difficoltà, riuscendo generalmente a controllare le proprie reazioni autonomamente.</li> <li>- Riconosce e rispetta in maniera adeguata ed esplicita le opportunità comuni, i limiti e le regole.</li> <li>- Assume comportamenti responsabili nei confronti della realtà esterna.</li> </ul>	

<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza in maniera autonoma il proprio apprendimento, selezionando semplici informazioni.</li> <li>- Assolve in modo abbastanza regolare alle attività proposte, rispettando generalmente tempi e consegne di lavoro.</li> <li>- Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà.</li> <li>- Riconosce i principali criteri dello “star bene” assumendo comportamenti rispettosi a riguardo.</li> </ul>	
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È capace di integrarsi nel gruppo assumendo, in modo pertinente, i ruoli che gli competono e riconoscendo e rispettando le diversità di pensiero e di comportamento.</li> <li>- Partecipa in maniera abbastanza costante e interessata.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra autonomia e responsabilità in quasi tutte le attività di vita sociale.</li> <li>- Accetta sconfitte, frustrazioni, difficoltà, mostrando buona volontà nel controllare le proprie reazioni.</li> <li>- Riconosce e rispetta in maniera adeguata le opportunità comuni, i limiti e le regole.</li> <li>- Assume comportamenti positivi nei confronti della realtà esterna.</li> </ul>	
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza il proprio apprendimento sotto la guida dell’insegnante, selezionando semplici informazioni.</li> <li>- Assolve in modo non sempre regolare alle attività proposte, a volte venendo meno al rispetto di tempi e consegne di lavoro.</li> <li>- Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà in maniera parzialmente autonoma.</li> <li>- Riconosce i criteri base dello “star bene” assumendo generalmente comportamenti rispettosi a riguardo.</li> </ul>	
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra qualche difficoltà ad integrarsi nel gruppo e a condividere con i compagni e con gli adulti punti di vista, riconosce i principali diritti/doveri propri e altrui, ma non sempre li rispetta.</li> <li>- Mostra una partecipazione abbastanza regolare.</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra autonomia e responsabilità in alcune attività di vita sociale.</li> <li>- Cerca di accettare sconfitte, frustrazioni, difficoltà, ma non sempre riesce a controllare le proprie reazioni.</li> <li>- Riconosce e rispetta in maniera essenziale le opportunità comuni, i limiti e le regole.</li> <li>- Assume comportamenti abbastanza positivi nei confronti della realtà esterna.</li> </ul>	

<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza il proprio apprendimento sotto la guida dell'insegnante.</li> <li>- Assolve in modo non costante alle attività proposte, venendo spesso meno al rispetto di tempi e consegne di lavoro.</li> <li>- Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà solo sotto la guida dell'insegnante.</li> <li>- Riconosce i criteri base dello "star bene", ma non sempre assume comportamenti rispettosi a riguardo.</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>COLLABORAREE PARTECIPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non sempre si integra nel gruppo, non sempre si presta al dialogo comunicativo, non sempre riconosce i fondamentali diritti/doveri propri e altrui.</li> <li>- Mostra scarso interesse e necessita di continui stimoli alla partecipazione.</li> </ul>	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra una parziale autonomia e responsabilità in alcune attività di vita sociale.</li> <li>- Non sempre accetta sconfitte, frustrazioni, difficoltà; non sempre riesce a controllare le proprie reazioni.</li> <li>- Riconosce in maniera essenziale le opportunità comuni, i limiti e le regole; non sempre li rispetta.</li> <li>- Assume comportamenti sufficientemente rispettosi nei confronti della realtà esterna.</li> </ul>	
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non riesce ad organizzare il proprio apprendimento.</li> <li>- Non assolve alle consegne scolastiche.</li> <li>- Non riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà.</li> <li>- Assume comportamenti non rispettosi nei confronti dei criteri base dello "star bene".</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>COLLABORAREE PARTECIPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non si integra nel gruppo né riesce a condividere con i compagni e con gli adulti punti di vista, non si presta al dialogo comunicativo, non riconosce i fondamentali diritti/doveri propri e altrui.</li> <li>- Non mostra interesse e spesso si rifiuta di partecipare alle attività.</li> </ul>	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non mostra autonomia né responsabilità in nessuna attività di vita sociale.</li> <li>- Non accetta sconfitte, frustrazioni, difficoltà, non mostra volontà nel controllare le proprie reazioni.</li> <li>- Non riconosce e non rispetta opportunità comuni, limiti e regole.</li> <li>- Assume comportamenti irresponsabili e irrispettosi nei confronti della realtà esterna.</li> </ul>	