



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 S. AGATA DE' GOTI
Viale Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel. 0823/953048
e-mail: bnic827002@istruzione.it - pec: bnic827002@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico BNIC827002 - C. F. 92029000624
Sito web: ic2santagatadegoti.edu.it- Codice univoco UF5Q0N

CRITERI DI VALUTAZIONE

DEL COMPORTAMENTO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

aggiornati in base al D.Lgs. 62 del 2017

TABELLA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORI

- a) Cura della propria persona e del proprio linguaggio. Uso responsabile del proprio materiale
- b) Rispetto del personale scolastico, correttezza nei rapporti con i compagni. Rispetto materiale altrui.
- c) Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico. Comportamento responsabile.
- d) Costanza e impegno nel lavoro scolastico. Partecipazione attiva alle iniziative scolastiche. Collaborazione con i compagni.

DESCRITTORI	VOTO
	NON CLASSIFICATO
<ul style="list-style-type: none"> a) Presta poca cura al proprio materiale e qualche volta usa un linguaggio inadatto. b) Nei rapporti con i compagni e con tutto il personale scolastico non è sempre rispettoso e spesso non rispetta neanche il materiale altrui. c) Spesso perde il controllo, diventando poco rispettoso per l'ambiente circostante. d) L'impegno nel lavoro è incostante; non collabora con i compagni e non partecipa ad attività scolastiche. 	NON SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> a) Cura il proprio materiale con scarsa attenzione e utilizza un linguaggio semplice ma talvolta poco rispettoso. b) Mostra rispetto verso i compagni e il personale scolastico e le cose altrui, anche se qualche volta perde il controllo. c) Utilizza le strutture scolastiche, rispettando quasi sempre l'ambiente circostante. d) Se stimolato, porta a termine il lavoro scolastico. Qualche volta partecipa alle iniziative scolastiche e collabora con i compagni con la supervisione di un adulto 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> a) Pone cura per il suo materiale e usa un linguaggio adeguato al contesto. b) È rispettoso verso il personale scolastico e i compagni, ha riguardo per le cose altrui. c) Ha rispetto per gli ambienti che utilizza per le attività scolastiche, anche se non è sempre rispettoso verso le regole. d) Porta a termine i lavori assegnati, anche se non mostra sempre consapevolezza degli impegni presi. Collabora con i compagni. 	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none"> a) Cura con attenzione il proprio materiale e usa sempre un linguaggio consono al contesto scolastico. b) Interagisce positivamente con compagni e personale scolastico, ed è sempre rispettoso per il materiale altrui. c) Ha un comportamento prevalentemente corretto e responsabile, e rispetta con attenzione il regolamento per l'utilizzo di spazi e materiali scolastici. d) Porta a termine i lavori assegnati con cura e responsabilità. Collabora positivamente con i compagni. 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> a) Cura con molta attenzione il proprio materiale e adotta un linguaggio rispettoso. b) Interagisce molto positivamente con tutto il personale scolastico e con i compagni, è molto rispettoso verso gli altri e le loro cose. c) Ha sempre un comportamento corretto e molto responsabile. È molto responsabile nell'uso delle strutture scolastiche e dei sussidi. d) Porta sempre a termine i lavori assegnati evidenziando consapevolezza per gli impegni presi. Collabora positivamente con i compagni. 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> a) Comportamento pienamente rispettoso delle persone e, per l'impegno profuso a scuola è modello per tutta la classe. b) Collabora e partecipa positivamente alla vita scolastica apportando notevoli contributi e proposte. c) Si attiva per aiutare i compagni in difficoltà ed è sempre disponibile alla collaborazione, assumendosi impegni notevoli. d) Porta a termine i suoi lavori in modo eccellente, con puntualità e attenzione. Ha assunzione piena e consapevole dei propri doveri scolastici. 	OTTIMO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

aggiornati in base al D.Lgs. 62 del 2017

INDICATORI

IMPARARE AD IMPARARE	rganizzare il proprio apprendimento selezionando le giuste informazioni. Impegnarsi a portare a termine attività individuali rispettando i tempi e le consegne di lavoro. Riconoscere le proprie capacità e difficoltà e saperle usare. Riconoscere e applicare comportamenti di promozione dello “star bene” (igiene, salute e sicurezza).
COLLABORARE E PARTECIPARE	teragire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo l'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	persi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità nei confronti della realtà esterna.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza in maniera autonoma e consapevole il proprio apprendimento, selezionando opportunamente le informazioni. - Assolve in maniera completa e puntuale alle attività proposte, rispettando sempre tempi e consegne di lavoro. - Riconosce con criticità le proprie capacità e le proprie difficoltà, individuando possibili soluzioni con atteggiamento positivo ed equilibrato. - Riconosce, ricerca, applica e promuove i comportamenti dello “star bene” in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione. 	OTTIMO
COLLABORAREE PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune in maniera costruttiva, assumendo iniziative personali, riconoscendo e rispettando sempre le diversità di pensiero e di comportamento. - Mostra vivo interesse e partecipazione con apporto personale e spirito critico. 	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra piena autonomia e responsabilità in tutte le attività di vita sociale. - Accetta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, difficoltà, riuscendo sempre a controllare le proprie reazioni. - Riconosce e rispetta con consapevolezza le opportunità comuni, i limiti e le regole. - Assume comportamenti responsabili e propositivi nei confronti della realtà esterna. 	
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza in maniera autonoma e consapevole il proprio apprendimento, selezionando le informazioni. - Assolve regolarmente alle attività proposte, rispettando tempi e consegne di lavoro. - Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà, individuando possibili soluzioni. - Riconosce e applica i comportamenti dello “star bene” in ordine ad un sano stile di vita. 	DISTINTO
COLLABORAREE PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune, riconoscendo e rispettando le diversità di pensiero e di comportamento. - Mostra un vivo interesse e costante partecipazione. 	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra autonomia e responsabilità in tutte le attività di vita sociale. - Accetta adeguatamente sconfitte, frustrazioni, difficoltà, riuscendo generalmente a controllare le proprie reazioni autonomamente. - Riconosce e rispetta in maniera adeguata ed esplicita le opportunità comuni, i limiti e le regole. - Assume comportamenti responsabili nei confronti della realtà esterna. 	

IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza in maniera autonoma il proprio apprendimento, selezionando semplici informazioni. - Assolve in modo abbastanza regolare alle attività proposte, rispettando generalmente tempi e consegne di lavoro. - Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà. - Riconosce i principali criteri dello “star bene” assumendo comportamenti rispettosi a riguardo. 	BUONO
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - È capace di integrarsi nel gruppo assumendo, in modo pertinente, i ruoli che gli competono e riconoscendo e rispettando le diversità di pensiero e di comportamento. - Partecipa in maniera abbastanza costante e interessata. 	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra autonomia e responsabilità in quasi tutte le attività di vita sociale. - Accetta sconfitte, frustrazioni, difficoltà, mostrando buona volontà nel controllare le proprie reazioni. - Riconosce e rispetta in maniera adeguata le opportunità comuni, i limiti e le regole. - Assume comportamenti positivi nei confronti della realtà esterna. 	
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza il proprio apprendimento sotto la guida dell’insegnante, selezionando semplici informazioni. - Assolve in modo non sempre regolare alle attività proposte, a volte venendo meno al rispetto di tempi e consegne di lavoro. - Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà in maniera parzialmente autonoma. - Riconosce i criteri base dello “star bene” assumendo generalmente comportamenti rispettosi a riguardo. 	DISCRETO
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra qualche difficoltà ad integrarsi nel gruppo e a condividere con i compagni e con gli adulti punti di vista, riconosce i principali diritti/doveri propri e altrui, ma non sempre li rispetta. - Mostra una partecipazione abbastanza regolare. 	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra autonomia e responsabilità in alcune attività di vita sociale. - Cerca di accettare sconfitte, frustrazioni, difficoltà, ma non sempre riesce a controllare le proprie reazioni. - Riconosce e rispetta in maniera essenziale le opportunità comuni, i limiti e le regole. - Assume comportamenti abbastanza positivi nei confronti della realtà esterna. 	

IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza il proprio apprendimento sotto la guida dell'insegnante. - Assolve in modo non costante alle attività proposte, venendo spesso meno al rispetto di tempi e consegne di lavoro. - Riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà solo sotto la guida dell'insegnante. - Riconosce i criteri base dello "star bene", ma non sempre assume comportamenti rispettosi a riguardo. 	SUFFICIENTE
COLLABORAREE PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Non sempre si integra nel gruppo, non sempre si presta al dialogo comunicativo, non sempre riconosce i fondamentali diritti/doveri propri e altrui. - Mostra scarso interesse e necessita di continui stimoli alla partecipazione. 	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra una parziale autonomia e responsabilità in alcune attività di vita sociale. - Non sempre accetta sconfitte, frustrazioni, difficoltà; non sempre riesce a controllare le proprie reazioni. - Riconosce in maniera essenziale le opportunità comuni, i limiti e le regole; non sempre li rispetta. - Assume comportamenti sufficientemente rispettosi nei confronti della realtà esterna. 	
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Non riesce ad organizzare il proprio apprendimento. - Non assolve alle consegne scolastiche. - Non riconosce le proprie capacità e le proprie difficoltà. - Assume comportamenti non rispettosi nei confronti dei criteri base dello "star bene". 	NON SUFFICIENTE
COLLABORAREE PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Non si integra nel gruppo né riesce a condividere con i compagni e con gli adulti punti di vista, non si presta al dialogo comunicativo, non riconosce i fondamentali diritti/doveri propri e altrui. - Non mostra interesse e spesso si rifiuta di partecipare alle attività. 	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Non mostra autonomia né responsabilità in nessuna attività di vita sociale. - Non accetta sconfitte, frustrazioni, difficoltà, non mostra volontà nel controllare le proprie reazioni. - Non riconosce e non rispetta opportunità comuni, limiti e regole. - Assume comportamenti irresponsabili e irrispettosi nei confronti della realtà esterna. 	