



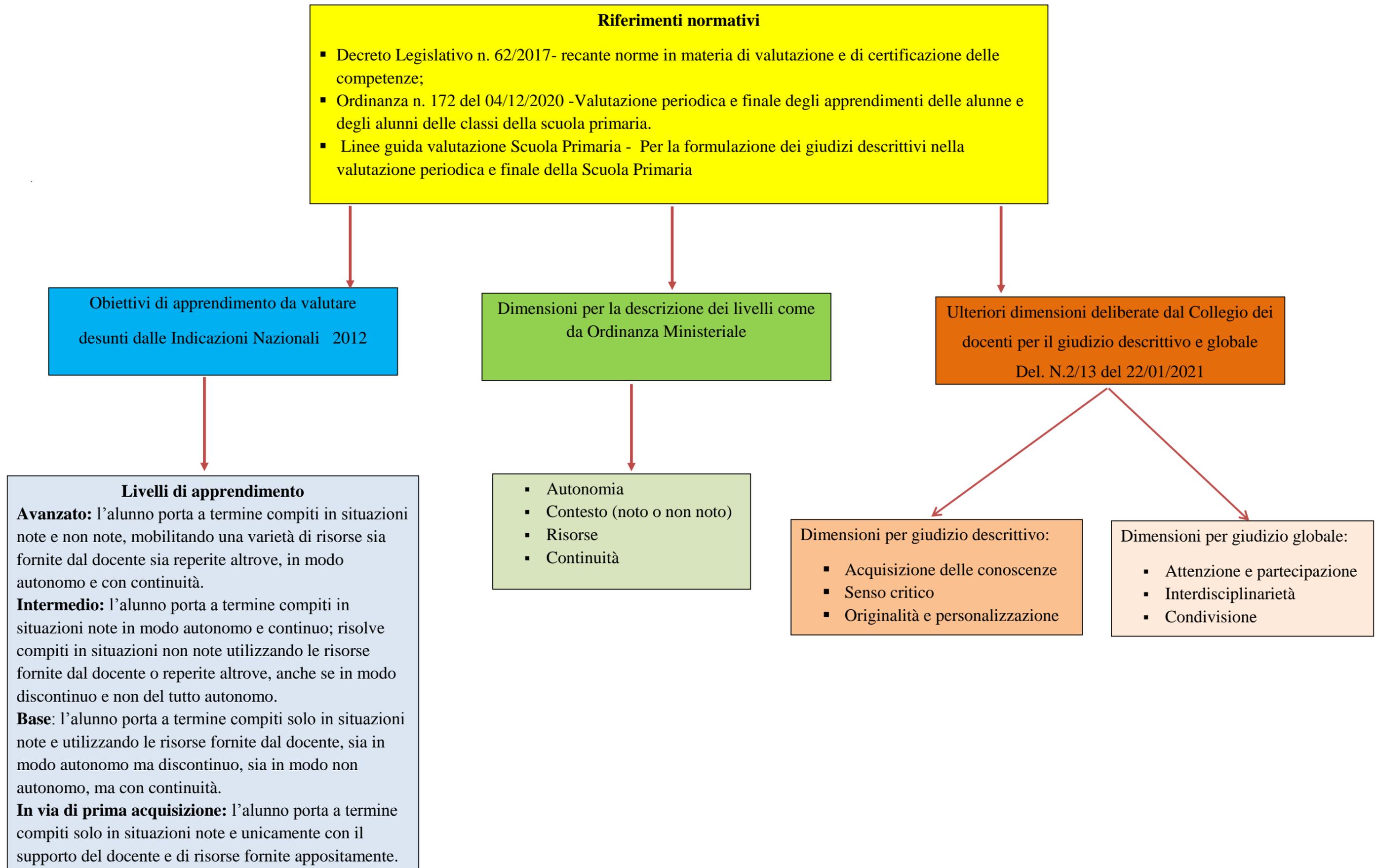
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 S. AGATA DE' GOTI
Viale Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel. 0823/953048
e-mail: bnic827002@istruzione.it - pec: bnic827002@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico BNIC827002 - C. F. 92029000624
Sito web: ic2santagatadegoti.edu.it - Codice univoco UF5Q0N

RUBRICHE DI VALUTAZIONE



SCUOLA PRIMARIA

TABELLA RIASSUNTIVA – NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA



Griglia di valutazione dell’Insegnamento della Religione Cattolica

INDICATORI

- a) Partecipazione.
- b) Conoscenza.
- c) Utilizzo delle competenze acquisite.
- d) Uso del linguaggio specifico.

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> a) Partecipazione discontinua. b) La conoscenza degli argomenti affrontati daparte dell’allievo è superficiale e incompleta. c) Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. d) Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto. 	NON SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> a) Partecipazione accettabile. b) L’allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. c) Utilizza le competenze di base in maniera elementare. d) Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto. 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> a) Partecipazione adeguata. b) L’allievo mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. c) Sa applicare le competenze apprese. d) Si esprime in maniera chiara. 	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none"> a) Partecipazione attiva. b) L’allievo ha acquisito una conoscenza completa degli argomenti affrontati. c) Possiede e sa applicare le competenze. d) Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina. 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> a) Partecipazione molto attiva. b) L’allievo presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti proposti. c) Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. d) Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato. 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> a) Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa. b) L’allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari. c) Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali. d) Sa utilizzare un linguaggio specifico completo e accurato. 	OTTIMO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

aggiornati in base al D.Lgs. 62 del 2017

TABELLA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORI

- a) Cura della propria persona e del proprio linguaggio. Uso responsabile del proprio materiale
- b) Rispetto del personale scolastico, correttezza nei rapporti con i compagni. Rispetto materiale altrui.
- c) Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico. Comportamento responsabile.
- d) Costanza e impegno nel lavoro scolastico. Partecipazione attiva alle iniziative scolastiche. Collaborazione con i compagni.

DESCRITTORI	VOTO
	NON CLASSIFICATO
<ul style="list-style-type: none">a) Presta poca cura al proprio materiale e qualche volta usa un linguaggio inadatto.b) Nei rapporti con i compagni e con tutto il personale scolastico non è sempre rispettoso e spesso non rispetta neanche il materiale altrui.c) Spesso perde il controllo, diventando poco rispettoso per l'ambiente circostante.d) L'impegno nel lavoro è incostante; non collabora con i compagni e non partecipa ad attività scolastiche.	NON SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none">a) Cura il proprio materiale con scarsa attenzione e utilizza un linguaggio semplice ma talvolta poco rispettoso.b) Mostra rispetto verso i compagni e il personale scolastico e le cose altrui, anche se qualche volta perde il controllo.c) Utilizza le strutture scolastiche, rispettando quasi sempre l'ambiente circostante.d) Se stimolato, porta a termine il lavoro scolastico. Qualche volta partecipa alle iniziative scolastiche e collabora con i compagni con la supervisione di un adulto	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none">a) Pone cura per il suo materiale e usa un linguaggio adeguato al contesto.b) È rispettoso verso il personale scolastico e i compagni, ha riguardo per le cose altrui.c) Ha rispetto per gli ambienti che utilizza per le attività scolastiche, anche se non è sempre rispettoso verso le regole.d) Porta a termine i lavori assegnati, anche se non mostra sempre consapevolezza degli impegni presi. Collabora con i compagni.	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none">a) Cura con attenzione il proprio materiale e usa sempre un linguaggio consono al contesto scolastico.b) Interagisce positivamente con compagni e personale scolastico, ed è sempre rispettoso per il materiale altrui.c) Ha un comportamento prevalentemente corretto e responsabile, e rispetta con attenzione il regolamento per l'utilizzo di spazi e materiali scolastici.d) Porta a termine i lavori assegnati con cura e responsabilità. Collabora positivamente con i compagni.	BUONO
<ul style="list-style-type: none">a) Cura con molta attenzione il proprio materiale e adotta un linguaggio rispettoso.b) Interagisce molto positivamente con tutto il personale scolastico e con i compagni, è molto rispettoso verso gli altri e le loro cose.c) Ha sempre un comportamento corretto e molto responsabile. È molto responsabile nell'uso delle strutture scolastiche e dei sussidi.d) Porta sempre a termine i lavori assegnati evidenziando consapevolezza per gli impegni presi. Collabora positivamente con i compagni.	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none">a) Comportamento pienamente rispettoso delle persone e, per l'impegno profuso, a scuola è modello per tutta la classe.b) Collabora e partecipa positivamente alla vita scolastica apportando notevoli contributi e proposte.c) Si attiva per aiutare i compagni in difficoltà ed è sempre disponibile alla collaborazione, assumendosi impegni notevoli.d) Porta a termine i suoi lavori in modo eccellente, con puntualità e attenzione. Ha assunzione piena e consapevole dei propri doveri scolastici.	OTTIMO